

**PENERAPAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
GERAK DASAR MANIPULATIF MELEMPAR DAN MENANGKAP BOLA  
PADA SISWA KELAS IV SDLB-B SLB YRTRW SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**UNGGUL RASTRA MANUNGGAL**

**K4611104**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juli 2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Unggul Rastra Manunggal  
NIM : K4611104  
Program Studi : PENJASKESREK

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR MANIPULATIF MELEMPAR DAN MENANGKAP BOLA PADA SISWA KELAS IV SDLB-B SLB YRTRW SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Unggul Rastra Manunggal

**PENERAPAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
GERAK DASAR MANIPULATIF MELEMPAR DAN MENANGKAP BOLA  
PADA SISWA KELAS IV SDLB-B SLB YRTRW SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh :**

**UNGGUL RASTRA MANUNGGAL**

**K4611104**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juli 2016**

## **PERSETUJUAN**

**Nama** : Unggul Rastra Manunggal  
**NIM** : K4611104  
**Judul Skripsi** : Penerapan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Melempar dan Menangkap Bola Pada Siswa Kelas IV SDLB-B SLB YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertabankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### **Persetujuan Pembimbing**

**Pembimbing I,**



**Tri Winarti Rahayu, S.Pd, M.Or.**

**NIP. 19760129 200312 2 001**

**Pembimbing II,**



**Pomo Warih Adi, S.Pd., M.Or.**



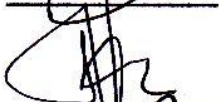

**NIP. 19821225 200812 1 002**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Unggul Rastra Manunggal  
NIM : K4611104  
Judul skripsi : Penerapan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Melempar dan Menangkap Bola Pada Siswa Kelas IV SDLB-B SLB YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, tanggal 22 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Sunardi, M.Kes.		<u>26-7-2016</u>
Sekretaris : Sri Santoso Sabarini, S.Pd, M.Or.		<u>26-7-2016</u>
Anggota I : Tri Winarti Rahayu, S.Pd, M.Or.		<u>27-07-2016</u>
Anggota II : Pomo Warih Adi, S.Pd, M.Or.		<u>16-08-2016</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Penjaskesrek pada

Hari : Selasa  
Tanggal : 16-08-2016


Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi  
Penjaskesrek,

  
Drs. Sunardi, M.Kes  
NIP. 19581121 199003 1 004

## ABSTRAK

Unggul Rastra Manunggal. **PENERAPAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR MANIPULATIF MELEMPAR DAN MENANGKAP BOLA PADA SISWA KELAS IV SDLB-B SLB YRTRW SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**, Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli.2016.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap bola melalui media visual pada siswa kelas IV SDLB-B SLB YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2015 / 2016. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDLB-B SLB YRTRW Surakarta yang berjumlah 6 Siswa yang terdiri 6 siswa putri. Sumber data berasal dari guru, siswa dan peneliti. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, angket, dan dokumentasi atau arsip. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui penerapan media visual dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap bola dari prasiklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Dari hasil analisis yang diperoleh peningkatan hasil belajar keterampilan gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap bola pada Siklus I dari 6 siswa mencapai 66,67% atau sebanyak 4 siswa sudah masuk kriteria tuntas dan pada Siklus II meningkat mencapai 100% atau semua siswa telah mencapai kriteria tuntas dengan KKM 70.

Simpulan penelitian ini adalah dengan penerapan media visual dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap bola pada siswa kelas IV SDLB-B SLB YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

**Kata Kunci:** hasil belajar, gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap bola, media visual

## ABSTRACT

Unggul Rastra Manunggal. THE IMPLEMENTATION OF VISUAL MEDIA TO IMPROVE LEARNING RESULT OF MANIPULATIVE BASIC MOVEMENT THROWING AND CATCHING BALL TO THE GRADE 4 OF SDLB-B SLB YRTRW SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR 2015/2016. Research Paper, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University of Surakarta, July 2016.

The objective of this research is to increase the result for studying manipulative based movement of throw and catch a ball using visual media at the fourth year of *SDLB-B SLB YRTRW SURAKARTA*. 2015/ 2016 Academic Year. This research is a classroom action research. This research is done in two cycles, and each cycle consists of planning, implementation of the action, observation, and reflection. The subject of this research is the fourth years of *SDLB-B SLB YRTRW SURAKARTA*, that consist of 6 student. The students are 6 females. The data source of this research are teacher, student, and researcher. Technique of collecting data are observation, questionnaire, and documentation. Data validity uses technique of data triangulation. The data of this research are analyzed by using descriptive qualitative with percentage.

The result of this research shows that by using visual media can increase the result the result for studying manipulative based movement of throw and catch a ball from the pre-cycle to the cycle 1 and cycle 2. Based on the result of the analyze, there is increasing result of studying of the manipulative based movement of throw and catch ability on the cycle 1 , the 4 students can get 66,67%, on the other word there is 4 students that can get in to the through criteria. While on the cycle 2 the increasing can get 100%, on the other word all student can get the through criteria with is *KKM 70*.

The conclusion of this research is by using visual media can increase the result of studying manipulative based movement throw and catch a ball at the fourth years *SLB-B SLB YRTRW SURAKARTA* 2015/ 2016 academic year.

**Keyword:** Result of study, manipulative based movement, throw and catch a ball, visual media.

## **MOTTO**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap”.

**(QS. Al-Insyirah,6-8)**

“Tiadanya keyakinanlah yang membuat orang takut menghadapi tantangan, dan saya percaya pada diri saya sendiri”.

**(Muhammad Ali)**

“Jika anda memiliki sebuah mimpi yang sangat indah, maka ingatlah tuhan memberikanmu kekuatan untuk membantunya menjadi nyata”.

**(Deddy Corbuzier)**

“Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi dan saya menang”.

**(Penulis)**



## PERSEMBAHAN

Aku ucapkan syukurku pada-Mu, Skripsi ini saya persembahkan untuk :

❖ “Bapak dan Ibu”

*kasih sayangmu yang tiada berujung, doamu yang tiada henti,  
pengorbananmu yang tiada akhir untukku.*

❖ “Kakakku Asrofi Langgeng Nurmansyah dan Islah Maret Ekawati

*Terimakasih atas doa dan dukungannya.*

❖ “Adikku Qurota Ayun Husna Farah”

*Terimakasih atas doa dan dukungannya.*

❖ *Mukmin Hafiz*

*Terimakasih atas doa dan dukungannya.*

❖ “Teman Seperjuanganku PJKR Angkatan 2011 ”

*Terimakasih sahabat-sahabatku sampai kapanpun saya tidak akan  
melupakan kalian semua, kebaikan, perjuangan, semangat, canda tawa,  
kebersamaan kita akan aku ukir dalam kehidupanku.*

❖ “Rizal Darmanuari, Hari Dwiana, Agus Julianto, Yolanda Einsten,  
Mauliani Pratiwi, Yusniar Normaulid dan Teman-teman Kost Sumber ”

*Terimakasih atas bantuan kalian.*

❖ “Almamater”

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR MANIPULATIF MELEMPAR DAN MENANGKAP BOLA PADA SISWA KELAS IV SDLB-B SLB YRTRW SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016 ”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Sunardi, M.Kes., Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Tri Winarti Rahayu, S.Pd, M.Or., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pomo Warih Adi, S.Pd, M.Or., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Sarwono, M.S., selaku Penasehat Akademik yang telah mendampingi dan memberi nasehat selama menyelesaikan studi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Penjaskesrek yang telah memberikan ilmu dan informasi yang bermanfaat.
7. Teman-teman Penjaskesrek 2011, terimakasih kebersamaannya, maaf bila banyak salah.
8. Misdi, S.Pd., Kepala SLB-B YRTRW Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.

9. Umi Sihmi Astuti, S.Pd., selaku Guru mata pelajaran Penjasorkes SLB-B YRTRW Surakarta, yang telah membantu dan memberi pengarahan dalam penelitian.
10. Para siswa kelas IV SDLB-B SLB YRTRW Surakarta, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juli 2016

Peneliti,

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Tinjauan Pustaka .....	7
1. Belajar dan Pembelajaran .....	6
a. Pengertian Belajar.....	6
b. Tujuan Belajar .....	7
c. Pengertian Pembelajaran .....	8
d. Ciri-ciri belajar dan Pembelajaran .....	10
e. Hasil Belajar .....	10
2. Pendidikan Jasmani Adaptif.....	11
a. Pengertian Pendidikan Jasmani Adaptif .....	11

b. Tujuan Pendidikan Jasmani Adaptif .....	12
c. Peran Pendidikan Jasmani Adaptif .....	12
d. Manfaat Pendidikan Jasmani Adaptif .....	14
e. Individu Berkebutuhan Khusus .....	14
3. Pendidikan Jasmani Adaptif Tunarungu .....	17
a. Pengertian Tunarungu.....	17
b. Karakteristik Siswa Tunarungu .....	18
c. Karakteristik dan Strategi Pengajaran Tunarungu .....	20
4. Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Tunarungu	24
5. Belajar Gerak.....	25
a. Hakekat Belajar Gerak.....	25
b. Teori Belajar Gerak .....	26
6. Gerak Dasar .....	28
a. Gerak Dasar Manipulatif .....	28
b. Gerak Manipulatif Melempar dan Menangkap Bola .....	29
1) Gerak Melempar .....	29
a) Teknik Dasar Melempar Bola .....	29
2) Gerak Menangkap .....	32
a) Teknik Dasar Menangkap Bola.....	32
7. Media Pembelajaran .....	35
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	35
b. Pemilihan Media Pembelajaran .....	36
c. Fungsi Media Pembelajaran .....	36
d. Jenis media Pembelajaran.....	37
8. Media Berbasis Visual.....	38
a. Pengertian Media Berbasis Visual.....	38
b. Pengembangan Media Berbasis Visual .....	40
c. Kelebihan dan Kekurangan Media Berbasis Visual .....	42
d. Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani .....	42
e. Penerapan Media Visual dalam Pembelajaran Gerak Dasar Manipulatif Melempar dan Menangkap Bola.....	43

B. Kerangka Berfikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
1. Tempat Penelitian.....	47
2. Waktu Penelitian .....	47
B. Subjek Penelitian.....	48
C. Sumber Data.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Uji Validitas Data.....	49
F. Analisis Data .....	50
G. Indikator Kinerja Penelitian .....	50
H. Prosedur Penelitian.....	51
1. Langkah-Langkah Siklus.....	52
a. Tahap Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	52
b. Tahap Pelaksanaan ( <i>action</i> ).....	52
c. Tahap Observasi ( <i>Observation</i> ).....	52
d. Tahap Refleksi ( <i>Reflecting</i> ) .....	53
2. Pelaksanaan Siklus .....	54
a. Siklus I.....	54
b. Siklus II.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi PraTindakan .....	56
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	58
1. Siklus I.....	58
a. Rencana Tindakan Siklus I .....	59
b. Pelaksanaan Tindakan I .....	60
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan I .....	63
d. Analisis dan Refleksi Tindakan I.....	64
e. Deskripsi Data Tindakan I.....	66
2. Siklus II .....	67
a. Rencana Tindakan II.....	67

b. Pelaksanaan Tindakan II.....	68
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan II.....	72
d. Analisis dan Refleksi Tindakan II .....	73
e. Deskripsi Data Tindakan II.....	74
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus .....	75
D. Pembahasan.....	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	79
A. Simpulan.....	79
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	82
DAFTAR LAMPIRAN .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Melempar Bola Melambung .....	30
2. Melempar Bola Mendatar .....	31
3. Melempar Bola Menyusur Tanah .....	32
4. Menangkap Bola Lambung .....	33
5. Menangkap Bola Mendatar .....	34
6. Menangkap Bola Menyusur Tanah .....	34
7. Siklus PTK Sebagai Prosedur Mikro .....	51
8. Data Awal Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Melempar Dan Menangkap Bola pada Siswa Kelas IV SDLB-B SLB YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016 .....	57
9. Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Melempar dan Menangkap Bola Siklus I .....	67
10. Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Melempar dan Menangkap Bola Siklus II .....	75
11. Perbandingan Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Melempar dan Menangkap Bola Pada Siswa Kelas IV SDLB-B SLB YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016 Pembelajaran Siklus I dan Siklus II .....	76



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Derajat Tunarungu Menurut Craft.....	18
2. Karakteristik dan Strategi Pengajaran Tunarungu.....	20
3. Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian .....	47
4. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	49
5. Persentase Target Pencapaian .....	50
6. Data Awal Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Melempar Dan Menangkap Bola pada Siswa Kelas IV SDLB-B SLB YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.....	57
7. Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Melempar dan Menangkap Bola Siklus I.....	66
8. Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Melempar dan Menangkap Bola Siklus II .....	75
9. Perbandingan Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Melempar dan Menangkap Bola Pada Siswa Kelas IV SDLB-B SLB YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016 Pembelajaran Siklus I dan Siklus II .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran .....	84
2. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Siklus I .....	85
RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Siklus II.....	102
3. Lembar Soal Kognitif Siklus I dan Siklus II.....	119
4. Lembar Observasi.....	121
5. Model Kartu Ceria.....	126
6. Data Awal Siswa.....	127
7. Rekapitulasi Penilaian Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Melempar dan Menangkap Bola Siklus I.....	128
8. Rekapitulasi Penilaian Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Melempar dan Menangkap Bola Siklus II .....	136
9. Dokumentasi Penelitian .....	145
10. Berkas-berkas Penelitian.....	147